**Пояснительная записка к Учебному плану МАДОУ-детский сад №509**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации определил новый статус дошкольного учреждения как образовательного, тем самым утверждая, что дошкольное образование становится исходной, неотъемлемой и полноправной ступенью образовательной системы в целом. В Концепции непрерывного образования определена главная задача современной образовательной политики - обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного, на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для достижения цели модернизации образования предусмотрено решение одной из приоритетных задач «создание условий для повышения качества дошкольного образования». Поэтому, перед дошкольным образовательным учреждением стоит задача - создать условия, обеспечивающие развитие собственной внутренней жизни ребенка (становление и формирование эмоционально-волевой сферы, интересов, мотивов, самооценки и самосознания ребенка) как фактора обеспечивающего готовность к школьному обучению, на основе создания условий (развивающая образовательная среда, образовательная программа, профессионализм педагогов, роль семьи и др.), обеспечивающих физическое, психическое, нравственное здоровье дошкольника, условий развития игровой и других видов продуктивной деятельности, условий вхождения ребенка в мир социальных отношений.

В связи с изменением целевых ориентиров дошкольного образования, меняются средства и условия, обеспечивающие достижение качества образования ребенка. Учитывая все это, учебный план ориентирован на:

1. реализацию принципа природосообразности;
2. соблюдение особенностей развития и преемственности ведущих видов деятельности;
3. единство педагогических норм, содержания и методики.

Данный учебный план составлен на основе Образовательной программы ДОУ. В Образовательной программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

**Ведущая цель** Образовательной программы ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.) музыкальной, чтения.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и современном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
* творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчества в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**1 блок - нормативно-правовое обеспечение**

Учебный план построен на основе нормативных документов, определяющих его содержание:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении" от 18 января 2012 г. Регистрационный N 22946;

- Международная Конвенция "О правах ребенка". От 20.11.1989 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г.

**2 блок - содержание**

При реализации Программы проводится **оценка индивидуального развития** детей в начале и в конце учебного года. Такая оценка (мониторинг) производится воспитателем группы в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

**3 блок - Организационный**

Учебный план построен для фронтальной организации работы с детьми, согласован с расписанием пребывания ребенка в детском саду и гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Во II младшей, средней, и подготовительной к школе группах, организованная деятельность проводятся в первую половину дня. В старшей группе организованная деятельность проводятся может проводиться во второй половине дня.

**Организация образовательной деятельности по физическому воспитанию:**

II младшая группа (3-4 года) - 2 по 15 минут в зале, 1 – 15 минут - на воздухе;  
средняя группа (4-5 лет) - 2 по 20 минут в зале, 1 по 20 минут- на воздухе;  
старшая группа (5-6 лет) - 2 по 25 минут в зале, 1 по 25 минут - на воздухе;  
подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2 по 30 минут в зале, 1 по 30 минут - на воздухе.

**Структура учебного года**

Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

* 1, 2 недели сентября – адаптационный период\*, диагностический период\*\*\*;

1. 3,4 недели мая - диагностический период\*\*\*;
2. С 1 июня по 30 августа - «Творческие каникулы» \*\*.

\*Адаптационный период - это время привыкания детей (особенно младшего возраста) к среде детского сада.

\*\*«Творческие каникулы» - это время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми участвуют в театрализованных играх и представлениях, развлечениях, спортивных мероприятиях.

\*\*\*Диагностический период - это время оценки воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности учреждения в целом.

**Структура образовательного процесса**

Пребывание ребенка в детском саду (1 день) делится на три блока:

*I Утренний образовательный блок -* продолжительность с 7.30 до 9.00 часов - включает в себя:

1. ежедневный утренний прием;
2. организация завтрака;
3. совместная деятельность воспитателя с ребенком;
4. свободная самостоятельная деятельность детей.

*II* *Развивающий блок -* продолжительность с 9.00 до 11.00 часов:

* организованная образовательная деятельность;
* организация прогулки;
* организация обеда;
* организация сна.

*III Вечерний блок -* продолжительность с 15.00 до 18.00 часов - включает в себя:

* организация закаливающих процедур;
* организация полдника;

1. образовательная деятельность для детей 2-3 лет;

самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность с воспитателем.