Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 509
620130 г. Екатеринбург, пер. Трактористов, 17 а, тел. (343) 269-17-15; 269-17-20, e-mail: madou-509@yandex.ru,сайт: http://509.my-detsad.ru/
ИНН 6674371965/ КПП 667901001 / ОГРН 1116674003511

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МАДОУ-детский сад №509
Протокол № 4 от 16 марта 2020г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ-детский сад №509
_____ Е.Ю. Никонова
Приказ № 26-О от 18 марта 2020г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада №509 за 2019 год.

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 509
Руководитель	Никонова Елена Юрьевна
Адрес организации	620130 г. Екатеринбург, пер. Трактористов, 17 а,
Телефон, факс	(343) 269-17-15; 269-17-20
Адрес электронной почты	madou-509@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год ввода в эксплуатацию здания	Здание введено в эксплуатацию в 1974г., Капитальный ремонт выполнен в 2011г.
Лицензия	Серия 66 Л 01 № 0005011, Рег. № 18847 от 11 июля 2016г. (Приложение № 1 к лицензии Серия 66 П 01 № 0004138);

Режим работы: пятидневный, 10,5 (с 7.30 до 18.00).

В 2019 году в ДОУ функционировало 6 групп на 110 мест по проектной мощности здания:
- Пмладшая группа (с 3 до 4 лет) – 33 человек;
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) – 59 человек;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 29 человек;
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 64 человека.

Итого – 184 воспитанников.
Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми за первые три месяца 2019 года выполнено полностью.

II Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников МАДОУ – детского сада № 509,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет,
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ - детского сада № 509 на 2017-2021 гг. (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.
Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).
В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*
В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018-2019 учебного года велась активная работа в соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ.
За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:
- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МБУ «Детская городская больница № 8», Поликлиника №2 детской поликлиники №13, МАОУ СОШ № 102, УрГПУ, ИРО, Библиотека № 22, МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».
Вывод:
Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ-детский сад №509.

IV Организация образовательного процесса

ДОУ реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МАДОУ - детского сада № 509 на 2017-2021 гг. Ядро ООП ДО составлено на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».
Отдельные образовательные области методические обеспечены путем применения взаимодополняемых программ:
–«Ладушки. Праздник каждый день» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
– «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
– «Мы живем на Урале» авторы О.В. Толстикова, О.В. Савельева;
– «Я и мое здоровье» авторы Т.А. Тарасова, А.С. Власова.
Дополнительно используются методические пособия, которые содержат возрастные характеристики детей, методики диагностики личностного развития детей, а также педагогические технологии, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.
Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.
В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.
Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.
Основные блоки организации образовательного процесса:
- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии такие как: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V Содержания и качества подготовки обучающихся

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2020г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2020г.г.

В 2019-2020 учебном году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию и два педагога на первую квалификационную категорию. Три педагога прошли курсы повышения квалификации.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	численный педагогический состав	образование					категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	кпп	высшая	первая	соответствие
2017	8	4 чел	4	1	0	1	0	3	1
2018	8	5	5	1	1	1	0	4	0
2019	8	5	6	1	1	1	1	3	0

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего

педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.
При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.
Педагоги ДОУ, участвовали конкурсах, олимпиадах разного уровня, таких как:
Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена», Открытый районный творческий фестиваль медиатворчества «Наш район - наша гордость!». Субботина И.П. заняла первое место в VI Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации «Научная статья».
Воспитанники неоднократно становились призерами и победителями конкурсов разного уровня, таких как: III место по итогам Всероссийского творческого конкурса «Я рисую»,
II место по итогам Всероссийского творческого конкурса «О милых мамах»,I, II и III места по итогам I Всероссийского творческого конкурса «Творченок», участники и победители районного конкурса «Подари радость», «Новогодняя сказка», «Ради жизни на земле».
Дети и педагог подготовительной к школе группы участвовали в городском конкурсе «Юный географ».

В течении 2018-2019 учебного года были проведены мероприятия в которых приняли участие дети совместно с родителями и педагогами таких как:
*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» (сентябрь);
*Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь);
*Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь);
*Новогодние утренники – декабрь;
*Физкультурное развлечение – «Рисуем на снегу!», (январь);
*Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» - (февраль);
*Развлечение – «Вместе с мамой» - (март);
*Развлечение – «День смеха», «День птиц», (апрель);
*Праздник –«День Победы», «До свидания детский сад! (май);
*Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь);
*Развлечение- «Вместе с сыном, вместе с дочкой» - (июль);
*Развлечение- «Путешествие в город дорожных знаков» - (август);
*Ноябрь – фотовыставка «Мамочка моя - самая удивительная!»;
*Декабрь – конкурс поделок «Новогодние чудеса»; конкурс «Волшебный шар на елку»;
*Февраль– конкурс поделок «Масленица нарядная».

Результаты образовательной деятельности

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.
Сводная результатов педагогической диагностики (мониторинга) по областям:
Физическое развитие: освоили 23/50%, частично освоили 26/44%, не освоили 0%;
Социально-коммуникативное: освоили25/52%, частично освоили 24/42%, не освоили 0%;
Познавательное развитие: освоили 22/44%, частично освоили 27/50%, не освоили 0%;

Художественно-эстетическое развитие: освоили 30/58%, частично освоили 19/36%, не освоили 0%;
Речевое развитие: освоили 26/50%, частично освоили 23/44%, не освоили 0%.
Вывод:
Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.
Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

VI Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – 29 человек, из них:
- Заведующий - 1 человек;
- заместитель заведующего – 1 человека;
- завхоз – 1человек;
- педагогический состав – 8 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
Анализ педагогического состава ДОУ:
- по образованию:
высшее – 5 чел.;
среднее специальное – 1 чел.
- по квалификации:
первая категория – 3 чел.;
соответствие занимаемой должности – 0 чел.;
без категории – 3 чел.;
- по стажу работы:
от 0 до 2 лет – 0 чел.;
от 2 до 5 лет –1 чел.;
от 10 и более – 7 чел.

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.
Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также в каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.
Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:
Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности (имеется выход в сеть интернет);
- 2 ноутбука;
- 4 принтера;
- 1 моноколонка
- 2 проектора;
- 1 экран;
- 1 сенсорная доска;

Программные средства:
Операционные системы:
- на всех ПК установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:
1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:
Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

VIII Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.
Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.
В ДОУ функционирует 6 групп. В двух группах есть спальное помещение, в четырех группах спальное помещение отсутствует. Во всех группах есть игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.
В детском саду так же имеется:
- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.
Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.
Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.
В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:
Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо обогатить предметно-пространственную среду в групповых помещениях, провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым техническим оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

		человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	184 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 62.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человек 12.5 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 27%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 72,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 23 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,43 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).