**Аннотация**

Настоящая программа обучения дошкольников английскому языку, предназначена для детей с 4-5 лет, составлена на основе системы учебных песен, игр и упражнений авторской рабочей программы курса английского языка «12 шагов к английскому языку». Курс для дошкольников 4+. Авторы Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина, а также видеоурса Magic English.

**Актуальность программы**

Дошкольный возраст традиционно считается наиболее благоприятным периодом для овладения иностранным языком. Коммуникативный метод обучения детей этого возраста остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, картинками вызывает интерес, побуждает к ответной реакции.

Обучение детей дошкольного возраста существенно отличается от обучения школьников, как по форме, так и по содержанию, оно напрямую зависит от особенностей психофизического развития детей.

Психологи отмечают, что восприятие, память и внимание детей дошкольного возраста носит непроизвольный характер. Процесс познания отличается своеобразием: он происходит эмоционально-практическим путём. Ребёнок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, необходимо способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем гармоничнее и успешнее протекает его развитие, реализуются потенциальные возможности.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети смогут применить полученные знания, когда пойдут в школу: у них будет накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Новизна данной программызаключается в использовании информационных технологий на занятиях: демонстрация презентаций, слайд-шоу, организация и проведение мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами, участие детей в различных конкурсах, театрализованная деятельность дошкольников.

**Цели и задачи программы:**

**Цель:** способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников, а также воспитание у детей уважения к культуре, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач**:

* привить элементарные навыки устной речи на английском языке (понимания и говорения)
* приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
* побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
* развивать познавательные и языковые способности;
* подготовить к дальнейшему более осознанному изучению иностранного языка;

Цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

* наличие кабинета, его оснащенность методической литературой, аудио и видео материалами по всем темам;
* наличие программы по обучению английскому языку дошкольников с учетом возрастных особенностей ребенка, его возможностями.

Цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

* наличие кабинета, его оснащенность методической литературой, аудио и видео материалами по всем темам;
* наличие программы по обучению английскому языку дошкольников с учетом возрастных особенностей ребенка, его возможностями.

При разработке программы были учтены следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

* комплексной реализации целей: практической, воспитательной, развивающей, образовательной;
* коммуникативной направленности;
* осознанного овладения иностранным языком;
* наглядности.

**Содержание программы**

Данный курс рассчитан на 1 год (64 учебных часа). Занятия по английскому языку проводятся 2 раза в неделю по 25 минут.

В программе учтены возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста, укрепление психологического и физического здоровья детей.

Поскольку, в процессе обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста, большое значение имеют игры, игровой деятельности отводится ведущая роль. Все занятия по английскому языку проводятся в игровой форме.

Учебно-познавательная деятельность представлена в программе:

1. Языковая деятельность

*Фонетика:*

Ознакомление детей со звуками английского языка. На данном этапе обучения формированию навыков произношения уделяется меньше внимания, поскольку у детей 4-5 лет идет процесс формирования произносительных навыков на родном языке, который является более важным, чем процесс совершенствования английского произношения. Фонетическая сторона речи аккумулируется постепенно, совершенствуясь с течением времени. Процесс ознакомления идет с помощью аутентичных рифмовок и песен.

*Грамматика:*

Большая часть грамматических явлений не объясняется и не систематизируется, а освоение их осуществляется на основе речевых образцов, которые употребляются функционально для выражения намерения говорящего.

При обучении грамматической стороне речи в учебном курсе “Funny English” большое внимание уделяется введению и закреплению той или иной модели в доступной для ребенка форме. Каждое объяснение сопровождается большим количеством примеров, творческих и устных упражнений.

Грамматический материал вводится по принципу от простого к сложному.

*Лексика:*

Лексическая сторона речи является основополагающей при обучении детей среднего дошкольного возраста английскому языку. В первую очередь на данном этапе обучения в активное использование в речи дошкольников входит лексические единицы.

Для воссоздания атмосферы, в которой слова иностранного языка используются наиболее естественным путем, программа опирается на аутентичные материалы. Сюда входят географические карты, открытки, фотографии, учебные пособия, игрушки, видео- и аудиоматериалы.

Все эти материалы создают особый колорит занятий, позволяют прикоснуться к тому, чем пользуются носители языка.

2. Лингвострановедческий компонент.

Приобщение детей к культуре страны изучаемого языка предполагает знакомство детей с основными праздниками, достопримечательностями, особенностями климата, народным костюмом.