

**Список документов,**  
**необходимых для поступления в**  
**1-ый класс:**

1. Заявление на имя директора школы.
2. Копия свидетельства о рождении ребенка.
3. Копия медицинского полиса ребенка.
4. Медицинская карта и сертификат о прививках.
5. Свидетельство о регистрации по месту жительства.
6. Копия СНИЛС.



**Режим дня**  
**первоклассника**

Организируйте ребенку режим дня, его рабочее место и рабочий процесс.

У младших школьников план дня снижает тревогу, помогает физиологически справиться с возросшей нагрузкой.

Утром расскажите ему, когда у него закончатся уроки, кто за ним придет, чем потом они будут заниматься.

Вечером, перед сном, вспоминайте, как прошел день, что было хорошего в нем. Приготовьте комфортное для домашних занятий место: свет должен падать с левой стороны, стул и стол должны соответствовать росту ребенка. Научите ребенка складывать канцелярские принадлежности в определенное место, определите место для учебников, портфеля, сменной обуви и т.д.

**Школьные принадлежности первоклассника:**

1. Тетради в клетку и в леныку
2. Дневник
3. Обложка для дневника
4. Обложки для тетрадей
5. Обложки для учебников
6. Папка для рабочих тетрадей.
7. Папка для урока труда
8. Пенал.
9. Ручки синие
10. Ручки цветные
11. Простой карандаш (4 шт. ТМ).
12. Цветные карандаши (мягкие) набор 6-12 шт.
13. Точилка
14. Ластик (2 шт).
15. Закладки для книг
16. Фломастеры
17. Линейка (2 шт. 15 и 20 см).
18. Клей ПВА.
19. Клей карандаш.
20. Ножницы металлические с тупыми концами.(для правой, для левой)
21. Альбом для рисования.
22. Краски акварельные медовые.
23. Краски гуашевые.
24. Кисти (разные размеры – Пони, Белка).
25. Стакан - непроливайка
26. Пластилин и стеки.
27. Доска для работы с пластилином.
28. Цветная бумага (2 набора).
29. Цветной картон (2 набора).
30. Подставка для книг.
31. Салфетка для рук.
32. Сменная обувь.
33. Сумка для сменной обуви.
34. Лёгкая спортивная обувь (кеды).
35. Спортивная форма (спортивный костюм, белая футболка).



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 509

**СКОРО В**  
**ШКОЛУ**



**Памятка для родителей**



# Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?

*Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуткам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.*

## Готов ли ребенок к школе

Многие родители задаются вопросами, как понять готов ли ребенок к школе и не рано ли его отдавать в первый класс. Понятие «готовности к школе» предполагает определенную степень зрелость всего организма и нервной системы к повышенным умственным и физическим нагрузкам. Психологи выделяют следующие стороны общей готовности к школе:

физическая, интеллектуальная и личностная. Самим родителям сложно определить это. Но, как отмечают психологи, важно, чтобы ребенок хотел идти в школу,

понимал важность и необходимость учебы, признавал авторитет взрослых, умел внимательно слушать и выполнять задания, которые ему дают.



## Что должен уметь ребенок к первому классу

Должен ли первоклассник уметь читать? Это один из самых спорных вопросов, в ответе на который не сходятся даже педагоги. На самом деле умение читать и писать при поступлении в школу не является обязательным. Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Министерства образования и науки, в общеобразовательную организацию принимаются все дети, проживающие на территории, которая закреплена за школой. В школу ребенок может пойти с шести с половиной лет, но не позже восьми.

Как правило, к школе ребенок должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы (мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д).
- Уметь находить в группе предметов лишний. Например, из группы «Одежда» убрать цветок.
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

- Иметь пространственные представления (право, лево, вверх, вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо).
- Уметь культурно общаться с другими детьми. Слушать старших и выполнять их распоряжения.

## Адаптация к школе

Рекомендуем родителям обратить внимание на следующие моменты:

1. С каким настроением ребенок идет в школу, и с каким возвращается.
2. Что происходит со здоровьем: насколько ребенок утомляется, появились ли жалобы на головную боль или боль в животе, нарушение сна и аппетита.
3. Какие вредные привычки появились: грызет ручку или ногти, навязчивые движения, заторможенность в движениях или, наоборот, расторможенность.
4. Какое у ребенка поведение: обычное, появилась агрессия или плаксивость.

## И главное...

Помните, что, безусловно, школа очень важна, но это еще не вся жизнь. Помогите ребенку, узнавайте, что ему интересно и волнует в данный момент. И не стоит сильно ругать за плохие отметки. Их всегда можно исправить!

