Мероприятие проводится с целью развитие в муниципальном образовании «город Екатеринбург» комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки инициативы детей, реализации их личностного потенциала и позитивной социализации.

**Условия организации и порядок проведения Мероприятия**

Направленность Мероприятия соответствует образовательной области речевое развитие.

**Тематика мероприятия: «В мире науки и изобретательства»**

**Сроки проведения Мероприятия.**

Мероприятие проводится в два этапа:

**Отборочный этап:** 22.01-29.02.2024

**Заключительный этап:**

**28.02.2024.** – для воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности;

**29.02.2024.** – для воспитанников подготовительных групп компенсирующей направленности.

Сроки проведения информационного совещания для педагогов: **12.01.2024**

**Сроки подачи заявки на участие:** **22.01-14.02.2024**

**Сроки приема выполненных заданий: 22.01-14.02.2024**

**Экспертиза (работа жюри) отборочного этапа: 15.02-22.02.2024**

**Экспертиза (работа жюри) заключительного этапа: 28.02-29.02.2024**

**Подведение итогов: 28.02-29.02.2024**

**Награждение участников, победителей и призеров: 28.02-29.02.2024**

Участники Мероприятия: воспитанники 6-7 лет муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

**Возрастные группы участников: 6-7 лет**[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

Форма участия: индивидуальная, командная[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

Квоты участия от одной дошкольной образовательной организации:

       количество индивидуальных участников и команд не ограничено.

Состав команды:

       на отборочном этапе количество воспитанников не ограничено, включая 1-2 педагогов – руководителей;

       на заключительном этапе 4 воспитанника 6-7 лет, включая капитана, и 1 педагога – руководителя команды;

       обязательно наличие названия, девиза команды, приветствуется наличие эмблемы.

**Отборочный этап.**

Отборочный этап проводится заочно на базе Организатора по направлениям:

**№ 1. «Я-блогер!» (индивидуальное участие)**

**№ 2. «Мы - команда»** (командное участие, команда воспитанников 6-7 лет, количество не ограничено, и 1 педагог – руководитель команды);

**№ 3. «Все вместе**» (командное участие, команда воспитанников, педагогов и родителей в составе не более 15 человек).

Участникам отборочного этапа предлагается выполнить **одно задание** в соответствии с темой Мероприятия **«В мире науки и изобретательства».**

Заданием отборочного этапа представляется **создание визуального медиапродукта (видеоролика)** в любой доступной для участников компьютерной программе (видеоредакторе) по одному из направлений:

**№ 1 «Я-блогер!»** (видеоролик в виде персонального «блога» в соответствии с темой Мероприятия. **Наличие фактического «блога» участника в сети Интернет** **не требуется!);**

**№ 2 «Мы-команда»** (видеоролик в виде выпуска научно-популярной передачи «В мире науки и изобретательства»);

**№ 3. «Все вместе»** (совместное создание творческого продукта в виде печатного издания детьми и родителями и его видеопредставление в соответствии с темой Мероприятия).

Ссылка на выполненное задание направляется участниками на электронную почту Организатора ygurnalist140@mail.ru с указанием темы письма «№ ДОО, ФИО руководителя».

**Заключительный этап проводится только по направлению «Мы-команда»!**

      Задания заключительного этапа представляют собой:

**Направление «Мы-команда»:**

1)                «Творческая визитка» (знакомство с командой участников);

2)                 «В поисках сенсации» (командное задание, составление репортажа и озвучивание видеосюжета);

3)                «Заметки журналиста» (командное выполнение задания, связанного с поиском в предложениях неподходящих по смыслу слов, подбор иллюстраций);

4)                «Интервью» (индивидуальное задание для капитанов);

5)                «Детская пресса» (командное творческое задание по созданию обложки журнала или газеты).

Участникам предлагается ряд заданий из разделов «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие» (задания могут носить индивидуальный или групповой характер).