

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 509
(МАДОУ – детский сад № 509)

620130 г. Екатеринбург, пер. Трактористов, 17 литер А, тел. (343) 269-17-15; 269-17-20, e-mail: madou-509@yandex.ru ;
сайт: <http://509.my-detsad.ru/> ИНН 6674371965/ КПП 667901001 / ОГРН 1116674003511

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ – детского сада № 509
Протокол от «30» августа 2024



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ – детского сада № 509
М.В. Абильдаева
Приказ от 30.08.2024 № 71-О

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И
ТРАВМАТИЗМА С ОБУЧАЮЩИМИ В
МАДОУ – ДЕТСКОМ САДУ № 509**

Екатеринбург, 2024

Введение

Разработка и реализация Программы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма в МАДОУ детский сад № 509 (далее – Программа) направлена на формирование у детей дошкольного возраста (2 – 7 лет) устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и самостоятельной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МАДОУ.

Причины травматизма многогранны и носят взаимосвязанный характер, что требует широкомасштабных стратегических решений. Современные исследования ясно показывают, что проблема возникновения травматизма (бытового, производственного, детского, транспортного) главным образом зависит от так называемого «человеческого фактора».

Согласно статистике, неотвратимые несчастные случаи составляют лишь 4 % от общего числа, 96 % несчастных случаев возможно предотвратить, 62 % несчастных случаев возникает по причине недооценки или непонимания опасности. Гуманистический характер данной проблемы выражается в воспитании ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности, как личного самосохранения здоровья во всех его значениях, так и бережного отношения к здоровью других людей.

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей и подростков. Существенно способствует реализации поставленных задач по улучшению данной ситуации стремительный рост новых здоровьесберегающих технологий, успехи медицины. Одними из самых актуальных являются вопросы обеспечения безопасности детской жизни и профилактики детского травматизма. Конечно, полностью искоренить детский травматизм невозможно — от несчастного случая, увы, не застрахован никто. Но наша задача – максимально обезопасить детей в детском саду и помочь родителям предупредить детские травмы дома. Противостоять этому процессу может пересмотр педагогических технологий и методик в работе с детьми в части формирования навыков культуры собственной безопасности и здорового образа жизни, разработка соответствующего комплекса воспитательных и образовательных мер в образовательных учреждениях.

Информационно – содержательное обеспечение:

1. Создание информационного блока данных:
 - разработка тематических занятий;
 - разработка лекций, бесед и другой информации для родителей;
 - инструктажи, информация, выступления и беседы для сотрудников;
 - пятиминутки по ПДД и вопросам профилактики травматизма.
2. Информирование о Федеральных, городских, муниципальных документах участников образовательного процесса.
3. Мониторинг состояния безопасности образовательной среды всех субъектов педагогического процесса, в рамках создаваемых нормативно-правовых документов:
 - мониторинг ЗУН у воспитанников;
 - о ходе работы по программе;
 - о результатах внедрения профилактической программы.

4. Функционирование проблемных семинаров, практикумов и др.
5. Проверка документации педагогов.
6. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания, беседы).
7. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями;
8. Оснащение уголков безопасности новой информацией по проблемам профилактики травматизма.

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания детей, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на воспитанников опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на воспитанников **вредных или опасных факторов** исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на воспитуемого может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на воспитанника может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории ДОУ относятся:

- * плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

- * сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие столов; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов столов, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям воспитания и обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ДОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима воспитательно-образовательного процесса.

Цель Программы: создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи Программы:

- воспитание ответственного отношения работников, воспитанников к собственной безопасности жизнедеятельности, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в здании и на территории МАДОУ;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Программа построена с учетом требований Федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения воспитанников в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности:**

- инструктирование по технике безопасности воспитанников;
- инструктирование по охране труда работников;
- организация и проведение НОД, бесед;
- организация встреч с работниками ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, мероприятиях антитеррористической, санитарно-противоэпидемической, противопожарной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения детей в быту, в общественных местах, на улице и на дорогах;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике детского травматизма;
- размещение материалов на официальном сайте МАДОУ;

организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами

Участники реализации Программы: работники МАДОУ, воспитанники, родители (законные представители);

Ожидаемый результат реализации Программы.

Реализация Программы позволит повысить безопасность МАДОУ, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Мероприятия по Программе определяются ежегодным планом работы МАДОУ по профилактике несчастных случаев и травматизма.

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	переломы повреждения связочного аппарата локтевого сустава ушибы падения повреждения острыми предметами термическое воздействие укусы животных	неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование, бытовых приборов; ненадлежащий контроль со стороны родителей за времяпровождением детей	родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; беседы участкового инспектора сотрудников полиции, посещение квартир для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей; оценка безопасности домашней среды	воспитатели всех возрастных групп родители (законные представители), опекуны; старший воспитатель, заведующий
Уличный связанный с транспортом	переломы, ушибы	нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неполюженном месте)	проведение НОД по ПДД; организация и проведение конкурса рисунков по безопасности дорожного движения; оформление стенда, стенгазет, Уголка по профилактике ДТТ; беседы инспекторов ГИБДД	воспитатели всех возрастных групп старший воспитатель
Уличный	падения, переломы, ушибы, растяжения,	нарушение воспитанниками правил уличного движения;	надзор за детьми и организация их досуга;	администрация МАДОУ родители (законные представители)

(нетранспортный)	ранения мягких тканей конечностей	узкие улицы с интенсивным движением; недостаточная освещенность; неисправное состояние уличных покрытий, гололед	освещение улиц и детских площадок; использование песка во время гололеда	
МАДОУ	падения, ушибы, переломы, растяжения	нарушение воспитанниками правил поведения (в коридорах, группах) при проведении НОД, мероприятий	создание безопасных условий обучения в МАДОУ	участники реализации Программы
Спортивный	ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования; незнание воспитателями групп здоровья воспитанников; слабая физическая подготовленность воспитанников; нарушение дисциплины во время образовательного процесса; невыполнение требований техники безопасности на занятиях по физическому развитию	контроль за организацией занятий; технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; учет неблагоприятных метеоусловий при проведении занятий и соревнований на воздухе; проведение инструктажей, медицинские осмотры воспитанников	воспитатели всех возрастных групп инструктор по физической культуре, старший воспитатель заведующий

**План мероприятий
по профилактике и предупреждению несчастных случаев,
случаев травматизма, конфликтных ситуаций с детьми в
период образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном
году**

I. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№№ п/п	Содержание направления работы	Ответственный	Срок	Содержание деятельности
1	2	3	4	5
1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
1.1.1.	Знакомство с распоряжениями МАДОУ и ГИБДД	заведующий, старший воспитатель	1 раз в квартал	Ознакомление с ситуацией по ДТП в городе, области
1.1.2.	Месячник безопасности	заведующий, старший воспитатель	сентябрь апрель ежегодно	Разработка и проведение мероприятий согласно
1.1.3.	Пополнение и обновление уголков по обеспечению безопасного поведения и предупреждению травматизма	ответственный за работу по профилактике ДДТТ	1 раз в квартал	Правила безопасного поведения
1.1.4.	Инструктажи по ПДД с воспитателями «Безопасные маршруты»; «Движение организованных групп по улицам города» «Особенности дорожного движения при изменении погодных условий» (зима) «Основные виды нарушений ПДД в летний период» и др.	ответственный за работу по профилактике ДДТТ	1 раз в квартал	Проведение профилактических бесед с воспитанниками
1.1.5.	Обзор методической и специальной литературы для использования в беседах и мероприятиях по ПДД	ответственный за работу по профилактике ДДТТ	1 раз в полугодие	Проведение мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания

1.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

1.2.1.	Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД с участием детей	воспитатели всех возрастных групп	в течение года	Беседы с родителями по профилактике детского травматизма
1.2.2.	Выступление на общих родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения в городе	инспектор ГИБДД, ответственный за работу по профилактике ДДТТ	1 раз в год	Профилактика ДДТТ
1.2.3.	Участие родителей в мероприятиях с выходом за пределы детского сада, сопровождение детей на экскурсиях, конкурсах и т.п.	воспитатели всех возрастных групп	в течение года	Предупреждение ДДТТ
1.2.4.	Совместные мероприятия с детьми и воспитанниками: «Внимание, дети!», «Безопасное колесо», «Дорожная азбука» и др.	воспитатели всех возрастных групп ответственный за работу по профилактике ДДТТ	в течение года	Профилактика ДДТТ
1.2.5	Информирование родителей об ответственности за безопасность детей.	ответственный за работу по профилактике ДДТТ	в течение года	Профилактика ДДТТ

1.3. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1.3.1	Проведение месячников безопасности	воспитатели всех возрастных групп специалисты	сентябрь апрель	Предупреждение ДДТТ и других видов травм
1.3.2	Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях направленных на профилактику ДДТТ	воспитатели всех возрастных групп ответственный за работу по профилактике ДДТТ	в течение года	Предупреждение ДДТТ и других видов травм
1.3.3	Просмотр видеофильмов (учебных фильмов) по ПДД	воспитатели всех возрастных групп	в течение года	Профилактика ДДТТ
1.3.4	Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно - транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	воспитатели всех возрастных групп	в течение года	Профилактика ДДТТ
1.3.5	Встреча и беседа с инспекторами ГИБДД «Основная причина ДТП- незнание ПДД!»	воспитатели всех возрастных групп ответственный за работу по профилактике ДДТТ	в течение года	Профилактика ДДТТ
1.3.6	Выставки детского творчества согласно тематике (ПДД)	воспитатели всех возрастных групп	сентябрь - апрель ежегодно	Профилактика ДДТТ
1.3.7	Викторины, конкурсы по ПДД и ДДТ	воспитатели всех возрастных групп ответственный за работу по профилактике ДДТТ	в течение года	Профилактика ДДТТ
1.3.8	Рисунки (буклеты) «Памятка родителям: безопасность детей в ваших руках!»	воспитатели всех возрастных групп	март	Предупреждение и профилактика ДДТТ
1.3.9	Конкурс совместного творчества детей и родителей	воспитатели	декабрь ежегодно	Предупреждение и профилактика ДДТТ

	«Игры на зимних дорогах - опасность для жизни» и др.			
1.3.10	Беседа об опасностях катания на роликовых коньках, велосипедах по дорогам в опасных местах	воспитатели всех возрастных групп	март - апрель ежегодно	Предупреждение и профилактика ДДТТ
1.3.11	Разработка буклетов и памяток-шпаргалок для водителей, пешеходов, велосипедистов	воспитатели всех возрастных групп	ежегодно перед летним оздоровительным периодом	Предупреждение и профилактика ДДТТ; пропаганда безопасного движения по дорогам населенных пунктов.
1.3.12	Беседы на тему «Безопасность в транспорте» (поезд, автобус, троллейбус, трамвай, самолет)	воспитатели всех возрастных групп	1 раз в квартал	Предупреждение и профилактика транспортного травматизма
1.3.13	Инструктажи с воспитанниками	воспитатели всех возрастных групп	в течение года	Предупреждение и профилактика травматизма

II. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА

2.1.	Проведение комплексных проверок соблюдения норм и правил по охране труда, трудового законодательства в учреждении	заведующий специалист по ОТ	ежегодно по плану	Выявление недостатков и организация их устранения
2.2	Расследование несчастных случаев на производстве	заведующий члены комиссии по ОТ	при возникновении несчастного случая	Расследование несчастных случаев согласно требований законодательства по охране труда
2.3.	Анализ производственного травматизма, разработка мероприятий по устранению его причин	заведующий, заведующий хозяйством члены комиссии по ОТ	ежеквартально	Анализ и меры по устранению причин производственного травматизма
2.4.	Проведение работы по профилактике производственного травматизма, с использованием прогностических методов, а также различные пути предупреждения травматизма	заведующий, заведующий хозяйством, специалист по ОТ	постоянно	Накопление данных о несчастных случаях, изучение опасностей на основе анализа, ОТ и ТБ, ПБ; Применение СИЗ, оптимизация параметров безопасной производственной среды

2.5	Контроль за соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной и электробезопасности, выявление опасных производственных факторов и принятие мер по их устранению (совместно с ППО)	заведующий, заведующий хозяйством, специалист по ОТ	постоянно	Проведение мероприятий по плану комиссии по ОТ, ПБ и ППО.
2.6	Организация и контроль за прохождением сотрудниками МАДОУ ежегодного медицинского осмотра.	заведующий, заведующий хозяйством, специалист по ОТ	ежегодно согласно графика	Выполнение графика медицинского осмотра в установленное время
2.7	Проверка санитарного состояния территории ОУ, его здания и помещений	заведующий хозяйством	постоянно	Контроль, своевременное обслуживание и ремонт
2.8	Наблюдение за состоянием водоснабжения и канализации МАДОУ	заведующий хозяйством	в течение учебного периода	Контроль, своевременное обслуживание и ремонт
2.9	Обеспечение нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях	заведующий хозяйством	в течение учебного периода	Контроль, своевременное обслуживание и ремонт
2.10	Контроль организации питания	комиссия по питанию	в течение учебного периода	Контроль административный, общественный
2.11	Организация режима воспитательного образовательного процесса	Старший воспитатель	в течение учебного периода	Ежедневная организация жизнедеятельности детей в течение учебного года
2.12	Организация работы по выполнению ежегодного соглашения по охране труда	Заведующий, специалист по ОТ	постоянно	не реже 2 раз в течение года проверка по выполнению соглашения с составлением соответствующего акта

2.13	Анализ состояния работы всех подразделений, служб, отдельных работников коллектива, общественных организаций по выполнению основных положений Закона об основах охраны труда и Трудового кодекса РФ	общее собрание работников педсовет производственные совещания	в течение года	Работа по соответствующим планам
------	---	---	----------------	----------------------------------

III. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

3.1	Обеспечение поддержания спортивных сооружений на участках в исправном техническом состоянии	заведующий хозяйством, специалист по ОТ	постоянно	Систематический контроль за состоянием и своевременное устранение неисправностей
3.2	Организация поддержания в исправном состоянии оборудования в спортивном зале	заведующий хозяйством, специалист по ОТ инструктор по ФК	постоянно	Контроль за состоянием и своевременное устранение неполадок
3.3	Систематическая проверка санитарно-гигиенического состояния территории МАДОУ в части соблюдения мер безопасности Контроль за техническим состоянием оборудования детских игровых и спортивной площадок	заведующий, заведующий хозяйством, специалист по ОТ комиссия по ОТ	в течение учебного года	Постоянный контроль за территорией МАДОУ по вопросам безопасного нахождения участников воспитательно-образовательного процесса
3.4.	Анализ детского травматизма с учетом особенностей каждой возрастной группы	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	ежемесячно на совещаниях	Систематическое проведение работы со всеми категориями воспитательного образовательного процесса
3.5.	Проведение комплекса воспитательных мероприятий по обучению детей правильному поведению дома, на улице, в общественных местах, в общественном транспорте, при занятиях спортом.	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	в рамках Месячника безопасности, Недели безопасности согласно плана	Систематическое проведение данной работы со всеми категориями воспитанников

3.6	Создание на сайте МАДОУ странички «Безопасность», «Дорожная безопасность»	ответственный за сайт, воспитатели всех возрастных групп, специалисты	в течение года	Пропаганда здорового образа жизни, травмобезопасного поведения
3.7.	Использование игр по правилам безопасной жизнедеятельности, предупреждению травмоопасных ситуаций	воспитатели всех возрастных групп, специалисты	в течение года	Обучение безопасным методам поведения в различных ситуациях
3.8.	Организация, выставок, мероприятий по вопросам травмобезопасного поведения в быту	воспитатели всех возрастных групп	в течение года	Воспитание травмобезопасного поведения в быту
3.9.	Проведение родительских собраний по основам безопасности жизнедеятельности и травмобезопасного поведения в МАДОУ, на улице и дома	воспитатели всех возрастных групп	в течение года	Вовлечение родителей в процесс пропаганды травмобезопасности и профилактики травматизма

**IV. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА, УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА
И СОХРАНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

4.1.	<p>Обеспечение качественной подготовки и приема групп, кабинетов, спортивных и музыкальных залов, здания ДОУ к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общий технический осмотр здания и сооружений с составлением акта; - провести испытания спортоборудования и инвентаря спортзала, оформить актами; - провести промывку системы отопления; - провести испытания внутреннего пожарного водопровода; - проверить работоспособность огнетушителей, ТСО, электрооборудования, видео и компьютерной техники. 	<p>Заведующий, комиссия по подготовке МАДОУ к новому учебному году, заведующий хозяйством, специалист по охране труда, комиссия по ОТ, воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p>	июнь -август	<p>Обеспечение безопасности при функционировании помещений и устройств в период функционирования МАДОУ</p>
4.2.	<p>Издание приказов о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в МАДОУ, пожарной, антитеррористической безопасности</p>	заведующий	август-сентябрь	<p>Обеспечение безопасности работников и воспитанников</p>
4.3	<p>Проверка, обновление уголков (папок) по технике безопасности</p>	Специалист по ОТ	сентябрь ежегодно	<p>Обеспечение эффективности и качества работы</p>
4.4	<p>Организация и контроль работы по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и воспитанников.</p>	Специалист по ОТ	по графику контроля	<p>Профилактика травматизма среди работников и воспитанников</p>
4.4	<p>Обучение админстративно-педагогических работников по вопросам охраны труда</p>	заведующий	1 раз в 3 года	<p>Обучение правилам безопасности работников</p>
4.5	<p>Обучение воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности</p>	воспитатели всех возрастных групп	в течение года	<p>Обучение безопасности жизнедеятельности</p>

4.6	Инструктаж с работниками в установленные сроки с записью в соответствующих журналах	Заведующий специалист по ОТ	в течение года	Инструктажи согласно установленным требованиям
4.7.	Технические мероприятия по определению готовности АПС, охранной сигнализации, искусственного и естественного освещения.	заместитель заведующий хозяйством специалист по ОТ	август в течение года	Проведение установленных мероприятий по технической безопасности воспитательно-образовательного процесса
4.8.	Профилактические и санитарно-бытовые мероприятия	заведующий, медицинский работник	в течение года	Работа по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса
4.9.	Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты работников в соответствии с установленными нормами	Заведующий хозяйством специалист по ОТ	по мере необходимости	Обеспечение всех работников СИЗ
4.10.	Учет и расследование несчастных случаев с работниками и воспитанниками с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, профилактическая работа по их предупреждению	заведующий специалист по ОТ	при возникновении несчастного случая	Мероприятия в соответствии с требованиями при возникновении НС
4.11.	Организация и проведение мероприятий по медицинскому обеспечению детей, первичной профилактики, контроля за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, бракераж продуктов, мониторинг физического развития воспитанников и профилактике травматизма	Заведующий, заведующий хозяйством, специалист по ОТ	в течение года	Работа по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса

Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма

неделя	Формы работы	тема
Сентябрь	беседа	«Знай и соблюдай правила дорожного движения» Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.
	Игра-инсценировка	«Безопасность при общении с животными» Цель: Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.
	беседа	Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям.
	Спортивный досуг	«Будь здоров, без докторов» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.
Октябрь		
	Чтение	«Приключения маленького человечка» А. Усачева Цель: знакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя.
	Беседа	«Огонь – друг или враг» Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и вреде огня.
	Игра инсценировка	«Кто ты незнакомец» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
	Игра	«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
Ноябрь		
	беседа	«О роли лекарств и витаминов» Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо умело.
	Д/И	«Найдите неверные по смыслу предложения» Цель: продолжать знакомить детей с правилами
	Игра - инсценировка	«твои поступки и их последствия» Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к своим поступкам.
	беседа	«Опасность ожога для организма» Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем.
Декабрь		
	Беседа	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.
	Д/И	«По улице гуляя...» Цель: познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице.
	Беседа	«Если чужой стучится в дом» Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.
	Спортивный досуг	«В здоровом теле – здоровый дух» Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.
Январь		
	Выставка книг	«Мои права»

		Цель: знакомить детей с разной художественной литературой по правовому воспитанию.
	Беседа	«Я и окружающий мир» Цель: рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.
	Беседа	«Давайте жить дружно!» Цель: научить детей положительно относиться к друг другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.
	Игра-инсценировка	«Если вдруг окно открыто» Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.
Февраль		
	Беседа	«Детские капризы» Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей.
	Спортивный досуг	«Изучаем свой организм» Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце.
	Игра - инсценировка	«Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами» Цель: рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми
	конкурс	«Дорога глазами ребенка» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
Март		
	Выставка рисунков	«Дорога и мы» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
	Беседа	«Помни, это юный велосипедист» Цель: учить детей правилам езды на велосипеде.
	Игра-инсценировка	«Если вдруг ты потерялся» Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью.
	Беседа	«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека» Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.
Апрель		
	Беседа	«Ты и другие дети, в том числе и подростки» Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
	Д/И	«Регулировщик» Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.
	Беседа	«Ядовитые растения» Цель: рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека.
	Беседа	«Бытовая техника» Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности.
Май		

	Спортивное соревнование	«Безопасное колесо» Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
	беседа	«Гроза» Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы.
	Д/И	«Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с новыми знаками
	Беседа	«Здравствуй, лето!» Цель: рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
 - Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
 - Группу детей всегда должны сопровождать минимум двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
 - Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
 - Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
 - Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
 - При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
 - В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
 - Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
 - Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.
 - Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.
- Перевозка детей.
- Перевозить детей разрешается только в автобусах.
 - При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.
 - Воспитатель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.

Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

При выходе из дома:

- ♣ если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- ♣ если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- ♣ придерживайтесь правой стороны тротуара;
- ♣ не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- ♣ маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;

- ♣ приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- ♣ разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- ♣ не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- ♣ при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- ♣ остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- ♣ привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- ♣ подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- ♣ учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- ♣ не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- ♣ обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- ♣ неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- ♣ переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- ♣ идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный сигнал не переходят, даже если нет транспорта;
- ♣ выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- ♣ не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- ♣ не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- ♣ не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- ♣ не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- ♣ не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- ♣ при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- ♣ выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- ♣ подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- ♣ не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- ♣ научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- ♣ стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. При движении автомобиля:
- ♣ приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- ♣ не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ♣ ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- ♣ не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ♣ ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

- ♣ приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;
- ♣ объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит